



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 5
от «26» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Государственной
экзаменационной
комиссии
_____/Т.Ю.Гусева
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АН ПОО
«Международный Восточно-
Европейский колледж»
_____/Новикова В.В.
«28» июня 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Ижевск 2024 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иных актуальных нормативных документов и распорядительных актов Министерства просвещения Российской Федерации.

Составитель Программы: Закирова Азалина Фанзировна, руководитель предметно-цикловой комиссии по специальности «Дизайн».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной аттестационной комиссией.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметно-цикловой комиссией и утверждается руководителем образовательной организации после её обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии с обязательным участием работодателей.

Программа Государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников за 6 месяцев до начала ГИА.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель Государственной итоговой аттестации:

Целью государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** является проверка качества освоения общих и профессиональных компетенций, приобретенных за весь период обучения и необходимых в области профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме **демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** проводится в два этапа:

- **демонстрационный экзамен профильного уровня;**
- **защита дипломной работы.**

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки (специальности) выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2 Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, вынесенным на Государственную итоговую аттестацию:

2.2.1. 1 этап – демонстрационный экзамен:

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД1			
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ ПУ

ВД: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК: Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Навык: разработки технического задания согласно требованиям заказчика	+
	ПК: Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Навык: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов	+
		Умение: создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования	+
	ПК: Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Навык: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	+
	ПК: Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Навык: проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	+
ВД: Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК: Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Навык: разработки технологической карты изготовления изделия	+
	ПК: Выполнять технические чертежи	Навык: выполнения технических чертежей	+
		Умение: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	+
	ПК: Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием	Навык: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	+

	заданием (описанием)		
ВД: Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК: Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	Умение: подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений	+
ВД: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)	ПК: Выполнять подготовительные художественно-оформительские работы	Умение: разрабатывать проекты художественного оформления	+
		Навык: особенности наружного оформления и оформления в интерьере	+
	ПК: Выполнять шрифтовые работы	Навык: различные техники и приемы выполнения шрифтовых работ	+
	ПК: Выполнять оформительские работы	Навык: технологическая последовательность выполнения художественно-оформительских работ	+

2.2.2. 2 этап – защита дипломной работы

Вид деятельности **54.02.01 Дизайн (по отраслям): Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.**

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На проведение ГИА согласно учебному плану, в соответствии с календарным графиком отводится 6 недель с **20.01.2025г. по 02.03.2025г.**, в том числе:

- с 20.01.2025 по 02.02.2025 г. – на подготовку к демонстрационному экзамену и к защите дипломной работы;
- с 03.02.2025 по 02.03.2025 г. – на проведение Государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена и защиту дипломной работы.

График организации и проведения ГИА приведен в *Приложении 1*.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Материально – техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические, библиотечные и иные ресурсы колледжа, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика.

При выполнении дипломной работы для преподавателей – руководителей дипломной работы и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

Для защиты дипломной работы должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;

– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения экзамена согласно установленным Министерством просвещения РФ требованиям.

Перечень оборудования, необходимого для организации и проведения демонстрационного экзамена приведен в инфраструктурном листе (*Приложение 2*).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** приведен в *Приложении 2*.

4.2 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

Состав ГЭК утверждается приказом по колледжу и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов демонстрационного экзамена (далее - экспертная группа).

Эксперты демонстрационного экзамена должны соответствовать требованиям, предъявляемым Министерством просвещения РФ.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заместителем председателя ГЭК является представитель администрации колледжа. Экспертную группу демонстрационного экзамена возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов демонстрационного экзамена, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению

демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

В целях соблюдения объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена в экспертную группу включаются эксперты сторонних образовательных организаций и представителей работодателя.

V. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится согласно актуальных на момент организации и проведения требований Министерства просвещения и науки РФ. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена – АН ПОО «Международный Восточной-Европейский колледж».

Один из этапов ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена **профильного уровня**.

Демонстрационный экзамен - это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, направленная на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Пакет документов для организации и проведения демонстрационного экзамена включает в себя:

- комплект оценочных материалов **профильного уровня** по компетенция **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, размещенных на официальном сайте оператора;
- Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- Шкалу приведения балловой системы и оценочной;
- Протоколы ДЭ;
- Документацию по охране труда и технике безопасности.

В программу демонстрационного экзамена включены модули, предусмотренные комплектом оценочной документации 1.1:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале;

- Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно- оформительских работ).

Студент допускается к участию в государственном экзамене в форме демонстрационного профильного уровня на основании его **заявления** (Приложение 4) на имя заместителя директора колледжа по учебной работе, а также **согласия на обработку персональных данных** (Приложение 14).

Модули задания и необходимое время:

Таблица 1.

№ п/п	Вид аттестации	Уровень ДЭ	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Длительность модуля
1.	ГИА	Профильный	Модуль 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	1:00:00
2.			Модуль 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	1:30:00
3.			Модуль 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	1:00:00
Инвариантная часть			3:30:00	
4.		Профильный	Модуль 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)	1:00:00
Совокупность инвариантной и вариативной частей				4:30:00

Демонстрационный экзамен проводится на открытом заседании экспертной группы с участием полного состава.

Задание выполняется студентами группы, сдающей экзамен, и является одинаковым для всех.

Оценка освоения профессиональных и общих компетенций осуществляется через оценку выполнения профессиональной задачи, исключая теоретические формы проверки и тестовые задания.

Каждому разделу (критерию) выполненного задания соответствует процент от общей оценки, в зависимости от важности данного задания.

Таблица 2.

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ ПУ	Инвариантная часть	80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Таблица 3.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1.	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка технического задания согласно требованиям заказчика	10,00
		Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов	10,00
		Осуществление процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	6,00
		Проведение расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	6,00
2.	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Разработка технологической карты изготовления изделия	6,00
		Выполнение технических чертежей	12,00

		Выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	24,00
3.	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Осуществление авторского надзора за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	6,00
Итого (инвариантная часть)			80,00
4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)	Выполнять подготовительные художественно-оформительские работы	8,00
		Выполнять шрифтовые работы	6,00
		Выполнять оформительские работы	6,00
Итого (вариативная часть)			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

Результаты государственного экзамена объявляются выпускникам в тот же день после оформления протокола заседания экспертной группы. Решение экспертной группы оформляется протоколом (*Приложение 5*).

5.2 Порядок организации и проведения защиты дипломной работы

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных компетенций.

Основные задачи дипломной работы как средства контроля и способа оценки подготовленности выпускника к практической деятельности:

- оценка уровня освоения профессиональных компетенций в области дизайн-проектирования;
- закрепление навыков разработки дизайн-проектов;
- развитие навыков самостоятельной деятельности и делового мышления;
- воспитание рационального подхода к решению профессиональных задач.

Темы дипломных работ определяются на заседании предметно-цикловой комиссии **по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

На основании личного заявления (*Приложение 3*) выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию **ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:**

- МДК.01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)
- МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики
- МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по колледжу. Темы дипломных работ приведены в *Приложении 6*.

В помощь студенту разрабатываются методические рекомендации по написанию дипломной работы (*Приложение 7*).

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Дипломная работа оценивается по 4-х балльной системе:

- «5» («отлично»),

- «4» («хорошо»),
- «3» («удовлетворительно»),
- «2» («неудовлетворительно»).

Объектом оценки является: форма доклада, содержание доклада, ответы на вопросы, содержание работы, уровень освоенных общих и профессиональных компетенций, иллюстративный материал, оформление работы, отзыв руководителя, рецензия.

При неудовлетворительной оценке в рецензии и/или отзыве студент не допускается к защите дипломной работы.

На защиту дипломной работы отводится 45 минут. Процедура защиты включает в себя доклад студента с презентацией (10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы ГЭК, ответы студента. Вопросы ГЭК должны соответствовать теме дипломной работы.

Результаты дипломной работы объявляются выпускникам в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии и секретарём государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Отзыв руководителя представлен в *Приложении 8*.

Рецензия представлена в *Приложении 9*.

Титульный лист дипломной работы представлен в *Приложении 10*.

Индивидуальный лист защиты дипломной работы представлен в *Приложении 11*.

Сводная и итоговая ведомости защиты дипломной работы представлена в *Приложениях 12 и 13*.

5.2 Оценка сформированности общих компетенций выпускника

Оценка сформированности общих компетенций выпускника происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии на защите дипломной работы. Для оценки сформированности общих компетенций выпускник предоставляет Государственной экзаменационной комиссии портфолио своих достижений и лист оценки (*Приложение 15*), подписанный руководителем учебного отдела и заместителем директора по внеучебной и воспитательной работе колледжа.

VI. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения демонстрационного экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом по колледжу одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии назначается лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов

демонстрационного экзамена, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА,

полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

VII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК.

ГРАФИК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА
График организации и проведения ГИА с 20.01.2025 по 02.03.2025 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	Утверждение Программы государственной итоговой аттестации	до 28.06.2024 г.	Зам. директора по УР, Председатель ПЦК
2.	Утверждение методических рекомендаций по выполнению ДР	до 28.06.2024 г.	Зам. директора по УР
3.	Ознакомление обучающегося с Программой ГИА, требованиями к ДР, критериями оценки знаний, утвержденными образовательной организацией	до 01.07.2024 г.	Руководитель ДР специалисты УМО
4.	Оформление личного заявления студентом на имя директора колледжа по выбранной теме ДР	до 15.09.2024 г.	Руководитель ДР, специалисты УМО
5.	Рассмотрение личных заявлений студентов на заседании предметно-цикловой комиссии	до 01.10.2024 г.	Председатель ПЦК, руководитель ДР
6.	Издание приказа о закреплении тем ДР за студентами, назначении руководителей и консультантов	до 10.10.2024 г.	Начальник УМО
7.	Составление графика консультаций по выполнению ДР	до 01.11.2024 г.	Начальник УМО
8.	Издание приказа о допуске к государственной итоговой аттестации	15.01.2025 г.	Начальник УМО
9.	Издание приказа о допуске к государственной итоговой аттестации – демонстрационному экзамену	01.02.2025 г.	Начальник УМО
10.	Выполнение ДР	с 23.12.2024 г. по 09.02.2025 г.	Руководитель ДР, консультанты
11.	Контроль за выполнением ДР	с 23.12.2024 г. по 09.02.2025 г.	Руководитель ДР, председатель ЦК, Кураторы групп, специалисты УМО
12.	Подготовка письменного отзыва	до 12.02.2025 г.	Руководитель ДР

13.	Организация рецензирования	до 12.02.2025 г.	Руководитель ДР Председатель ПКЦ
14.	Передача ДР в УМО с отзывом и рецензией	до 13.02.2025 г.	Руководитель ДР, Специалисты УМО
15.	Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации – защите ДР	13.02.2025 г.	Начальник УМО
16.	Организация и проведение предварительной защиты ДР	с 10.02.2025 г. по 12.02.2025 г.	Руководитель ДР, Председатель ПКЦ, Начальник УМО
17.	Государственная итоговая аттестация выпускников – демонстрационный экзамен	с 03.02.2025 г. по 27.02.2025 г.	Зам. директора по УР, Начальник УМО, председатель ПЦК
18.	Государственная итоговая аттестация выпускников – защита дипломных работ	с 14.02.2025 г. по 02.03.2025 г.	Зам. директора по УР, Начальник УМО, руководитель ДР председатель ПЦК

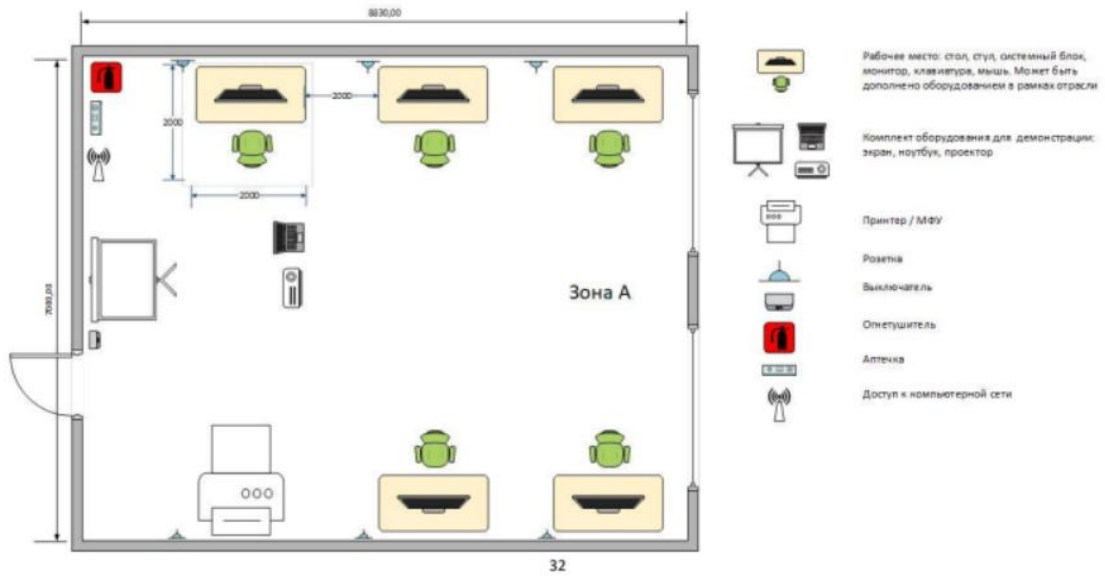
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

No	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Ед. изм.	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1.	Системный блок	64-битный процессор, тактовая частота процессора от 3,50 GHz, оперативная память от 8 Гб, накопитель SSD от 250 Гб, видеокарта с поддержкой режима OpenGL 4.5 от 2-х Гб	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Монитор	Монитор 21.5", 1920×1080, отношение сторон 16:9, разъем D-SUB (VGA)	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Клавиатура	Клавиатура интерфейс: USB, стандартная, классической формы, полноразмерная раскладка клавиш	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Мышь компьютерная	Мышь оптическая, проводная, количество кнопок: 3, колесо прокрутки, интерфейс: USB	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Графический планшет	Размер рабочей поверхности 254x159мм, разрешение сенсорной панели 2048 LPI, в комплекте перо, кабель USB, интерфейс связи с ПК – USB или аналог Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Офисный пакет приложений	Приложение для работы с документами, электронными таблицами, электронными презентациями; поддержка форматов файлов: .doc, .docx, .xls, .pptx	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Пакет прикладных программ для	Программное обеспечение при помощи которого можно выполнять задания по	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ,

	выполнения заданий	соответствующему направлению. Выбирается ЦПДЭ в зависимости от реализуемой отрасли: Графические редакторы Программы проектирования					ГИА/ДЭ ПУ
8.	МФУ/принтер	Вид печати цветная, лазерная или струйная, А3, кол-во цветов — 4, до 20стр/мин, односторонняя/двусторонняя печать, USB, RJ-45, комплект сменных картриджей	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Комплект оборудования для демонстрации	Экран, проектор, ноутбук. Не имеет важных технических характеристик. Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень инструментов							
1.	Коврик (мат) для резки	3-слойный, не менее А3, толщина 3 мм, зеленый Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Нож канцелярский	Пригодный для макетирования по картону. Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Линейка металлическая	Линейка металлическая длина 30 -50 см. Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень расходных материалов							
1.	Маркеры	Маркеры для скетчинга или текстовыделители, разные цвета Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Ластик	Не имеет важных технических характеристик	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Двухсторонний скотч	Белая двусторонняя клейкая лента, состоящая из ПВХ-основы и клеевого слоя, допустима разная ширина рулона и толщина намотки. Может отсутствовать,	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

		если не применим для заданий соответствующей отрасли					
4.	Карандаш простой	Твердость произвольная	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Карандаши цветные	Набор 6-12 цветов. Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Ручка шариковая	Неавтоматическая	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Бумага для офисной техники А4	Формат А4, плотность 80 г/м2	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Бумага для офисной техники А3	Формат А3, плотность 80 г/м2 Может отсутствовать, если не применим	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Пенокартон/картон	Формат А3. Может отсутствовать, если не применим для заданий соответствующей отрасли	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Аптечка первой медицинской помощи	Аптечка первой помощи работникам (по приказу №169н, пластиковый чемодан) или аналог	1	шт.	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	Вместимость баллона 1,34 л., время выхода СО2 6 сек	1	шт.	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Корзина для мусора	Офисная, пластиковая или металлическая	1	шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



«УТВЕРЖДАЮ»

(подпись)

Заместителю директора по УР
АН ПОО «Международный Восточно-
Европейский колледж»

И.В. Комисаровой

студента(ки) _____ курса, группы _____

Формы обучения _____

Специальность – **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

(Ф.И.О.)

тел.: _____

заявление.

Прошу Вас утвердить тему дипломной работы _____

(название темы дипломной работы)

Дата 10.09.2024 г.

Подпись _____

Председатель ПЦК _____

(Ф.И.О.)

Руководитель работы _____

(ученая степень, звание, фамилия и инициалы)

« _____ » _____ 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

«УТВЕРЖДАЮ»

(подпись)

Заместителю директора по УР
АНПОО «Международный Восточно-
Европейский колледж»
И.В. Комисаровой
студента(ки) _____ курса,
группы _____
Формы обучения – очно-заочной
Специальность – 54.02.01 Дизайн (по
отраслям)

(Ф.И.О.)

тел.: _____

заявление.

*Прошу разрешить мне пройти процедуру Государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** в форме демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции «Дизайн».*

Дата 10.09.2024 г.

Подпись _____

Протокол демонстрационного экзамена

Специальность _____

Компетенция _____

Центр проведения ДЭ: АН ПОО «Международный Восточно-Европейский колледж»

Образовательная организация: АН ПОО «Международный Восточно-Европейский колледж»

Дата _____

Группа _____

№ п/п	ФИО студента	Баллы	Итоговая оценка

Главный эксперт _____ / _____ /
 Председатель ГЭК* _____ / _____ /

Экспертная группа:
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /
 *или зам председателя ГЭК

ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

«Переработка и апсайклинг материалов в проектировании жилых и нежилых интерьеров на примере разработки дизайнерского проекта ... (выберете свой вариант объекта)».

«Омбре и деграде в мебели, текстиле, отделке интерьеров на примере разработки дизайнерского проекта ... (выберете свой вариант объекта)».

«Тихая роскошь» или минимализм нового поколения в жилом интерьере на примере разработки дизайнерского проекта ... (выберете свой вариант объекта) ».

«Авторские изделия, как стилеобразующие элементы современного интерьера на примере разработки дизайнерского проекта ... (выберете свой вариант объекта)»

«Разработка концепции благоустройства сельского сквера на примере разработки проекта сквера в селе ... (выберете свой вариант объекта)».

«Разработка концепции благоустройства современного общественного пространства на примере разработки проекта ... (выберете свой вариант объекта)».

«Высокие технологии в дизайне интерьеров на примере разработки дизайнерского проекта ... (выберете свой вариант объекта)»

«Модульное решение для дизайнерского проекта малогабаритной квартиры в ... (выберете свой вариант объекта)».

«Разработка комплексного интерьерного и экстерьерного решения для дизайнерского проекта глэмпинга «...» (выберете свой вариант объекта).

«Современное благоустройство территории жилого комплекса на примере разработки проекта для ЖК ... (выберете свой вариант объекта)».

«Принципы современного эко-дизайна на примере разработки дизайнерского проекта ... (выберете свой вариант объекта)»

«Дофаминовый декор» в создании эмоционально насыщенных интерьеров на примере разработки дизайнерского проекта ... (выберете свой вариант объекта)».

«Отражение национальных традиций в решениях общественных пространств. Разработка образца экстерьерного решения ... (выберете свой вариант объекта)».

«Отражение национальных традиций в решениях общественных интерьеров на примере разработки дизайнерского проекта ... (выберете свой вариант объекта)».

«Лофт-культура в концепции креативного пространства. Разработка образца интерьерного решения креативного пространства ... (выберете свой вариант объекта)».

«Использовании вторичного пластика в предметном дизайне на примере разработки дизайнерского проекта ... (выберете свой вариант объекта)».

«Дизайн-проект реновации городского музея/ библиотеки/ молодежного центра на примере ... (выберете свой вариант объекта)».

«Дизайн-проект интерьера и экстерьера прибрежного ресторана «...» (выберете свой вариант объекта)

«Гибридный формат ресторанов общественного питания на примере разработки дизайнерского проекта кафе-маркета «...» (выберете свой вариант объекта)

«Диджитал-технологии в проектировании интерьеров кафе и ресторанов на примере разработки дизайнерского проекта ... (выберете свой вариант объекта) »

«Метавселенная и NFT в дизайне интерьеров на примере разработки дизайнерского проекта ... (выберете свой вариант объекта)»

«Концепция «genius loci» («гений места») в проектировании жилых и общественных интерьеров на примере разработки дизайнерского проекта ... (выберете свой вариант объекта)»

Разработка дизайнерского проекта загородного коттеджа ... (выберете свой вариант объекта)»

Разработка дизайнерского проекта дошкольного образовательного учреждения.

Разработка дизайнерского проекта ресторана с элементами прованса.

Методические рекомендации по написанию дипломной работы

К программе ГИА прикладываются конкретные методические рекомендации.



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

ОТЗЫВ руководителя дипломной работы

Дипломная работа выполнена

Студентом _____

_____ группы _____
(Ф.И.О. полностью) (код группы)

Специальность **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Тема дипломной работы _____

_____ (код, наименование)
Руководитель _____ (Ф.И.О. полностью, должность)

Дата представления работы « _____ » _____ 20 ____ г.

Объект оценки/ Освоенные профессиональные компетенции	Содержание объекта оценки/ Критерии оценки	Количество баллов	
		Максимальное	Фактическое
ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн- проектов	проведен предпроектный анализ для разработки дизайн-проекта;	1	
	определены этапы проектирования в процессе предпроектного анализа;	1	
	проведена работа по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала,	1	
	выполнены необходимые предпроектные исследования (обмер и исходный чертеж объекта);	1	
	сформулирован портрет потребителя;	1	
	применены основные принципы, методы и приемы работы над дизайн-проектом.	1	

	аргументирована выбранная концепция организации пространства в соответствии с тематикой проекта.	1	
ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна	осуществлен процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;	1	
	аргументирован выбор концепции проекта с учетом современных тенденций в области дизайна	1	
	использованы компьютерные технологии при реализации творческого замысла;	1	
	осуществлен поэтапный процесс дизайн-проектирования;	1	
	разработано техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;	1	
	осуществлен процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей.	1	
ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	выполнены расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	2,5	
	выполнены расчеты по определению расхода отделочных материалов, оборудования, объема работ;	2	
	выполнены расчеты по определению стоимости отделочных материалов, оборудования, стоимости работ, дизайн-проекта, авторского надзора;	1,5	
ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта	аргументирован выбор колористического решения проекта;	1,5	
	подобраны варианты цветовых комбинаций колористического решения проекта в соответствии с цветовым единством в композиции по законам колористики;	2,5	
	процесс дизайнерского проектирования осуществлен с учетом колористического решения общей концепции дизайн-проекта.	2	
ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов	выполняет эскизы в соответствии с тематикой проекта;	1	
	создает целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;	1	
	выполняет эскизный ряд в актуальной графической программе;	1	
	оформляет эскизный ряд в альбом установленного формата в виде цветных графических иллюстраций;	0,5	
	выполняет эскизы согласно правилам построения композиции, без помарок и исправлений;	1	

	создает цветовое единство в композиции по законам колористики;	0,5	
	использует преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;	1	
	Всего	30	

Студент (ка) _____

при выполнении дипломной работы проявил(а) себя следующим образом:

1. Степень творчества, самостоятельности, работоспособности:

2. Уровень профессиональной подготовки студента:

3. Общее заключение:

Характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломной работы, проявленные (не проявленные) им способности, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении дипломной работы, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

Задание на выпускную квалификационную работу выполнено **полностью (не полностью)**. Подготовка студента **соответствует (в основном соответствует, не соответствует)** требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Предложение о допуске дипломной работы к защите

Руководитель дипломной работы _____
(Ф.И.О. полностью)

(место работы и должность)

Руководитель _____ « _____ » _____ 20__ г.
(подпись)



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Дипломная работа выполнена

Студентом _____

_____ группы _____

(Ф.И.О. полностью)

Специальность **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Тема дипломной работы _____

(код, наименование)

Руководитель _____

(Ф.И.О. полностью)

Рецензент _____

(Ф.И.О. полностью)

(место работы и должность)

Дата представления работы « _____ » _____ 20 ____ г.

Объект оценки/ Освоенные профессиональные компетенции	Содержание объекта оценки/ Критерии оценки	Количество баллов	
		Максимальное	Фактическое
ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	проведен предпроектный анализ для разработки дизайн-проекта;	1	
	определены этапы проектирования в процессе предпроектного анализа;	1	
	проведена работа по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала,	1	
	выполнены необходимые предпроектные исследования (обмер и исходный чертеж объекта);	1	
	сформулирован портрет потребителя;	1	
	применены основные принципы, методы и приемы	1	

	работы над дизайн-проектом.		
	аргументирована выбранная концепция организации пространства в соответствии с тематикой проекта.	1	
ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна	осуществлен процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;	1	
	аргументирован выбор концепции проекта с учетом современных тенденций в области дизайна	1	
	использованы компьютерные технологии при реализации творческого замысла;	1	
	осуществлен поэтапный процесс дизайн-проектирования;	1	
	разработано техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;	1	
	осуществлен процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей.	1	
ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	выполнены расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	2,5	
	выполнены расчеты по определению расхода отделочных материалов, оборудования, объема работ;	2	
	выполнены расчеты по определению стоимости отделочных материалов, оборудования, стоимости работ, дизайн-проекта, авторского надзора;	1,5	
ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта	аргументирован выбор колористического решения проекта;	1,5	
	подобраны варианты цветовых комбинаций колористического решения проекта в соответствии с цветовым единством в композиции по законам колористики;	2,5	
	процесс дизайнерского проектирования осуществлен с учетом колористического решения общей концепции дизайн-проекта.	2	
ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов	выполняет эскизы в соответствии с тематикой проекта;	1	
	создает целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;	1	
	выполняет эскизный ряд в актуальной графической программе;	1	

	оформляет эскизный ряд в альбом установленного формата в виде цветных графических иллюстраций;	0,5	
	выполняет эскизы согласно правилам построения композиции, без помарок и исправлений;	1	
	создает цветовое единство в композиции по законам колористики;	0,5	
	использует преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;	1	
Всего		30	

ОЦЕНКА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

1. Отмеченные достоинства:

2. Отмеченные недостатки:

3. Заключение о соответствии дипломной работы заданию, степени актуальности и практической значимости работы:

4. Общая оценка качества выполнения работы:

5. Заключение о возможности присвоения студенту квалификации:

Рецензент _____
(Ф.И.О. полностью)

(место работы и должность)

Рецензент _____
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему: _____

Выполнил студент группы _____
_____ *подпись*

ФИО

Специальность, форма обучения **54.02.01 Дизайн (по отраслям), очная**

Руководитель _____
_____ *подпись* _____ *ФИО*

Допущен к защите в ГЭК

Председатель ПЦК _____
_____ *подпись* _____ *ФИО*

« _____ » _____ 20 ____ г.

Заместитель директора по учебной работе _____ **И. В. Комисарова**
_____ *подпись*

« _____ » _____ 20 ____ г.

г. Ижевск 2024 г.



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Индивидуальный лист оценки защиты дипломной работы

« _____ » _____ 20__ г. Группа _____

Студент _____

(ФИО)

Специальность _____

Член ГЭК _____

(ФИО)

Объект оценки/ Освоенные общие и профессиональные компетенции	Содержание объекта оценки/Критерии оценки	Оценка критерия	Фактическое количество баллов
1. Форма доклада	Самостоятельный устный доклад без чтения текста с соблюдением установленного регламента	3	
	Доклад с частичным зачитыванием текста, незначительным нарушением регламента	2	
	Доклад в форме безотрывного чтения текста с явным нарушением регламента	1	
	Доклад в форме безотрывного чтения текста, с ошибками произношения слов, с явным нарушением регламента	0,5	
2. Содержание доклада	Полно и ясно изложена суть работы, показаны реальный вклад автора в разработку и практическая значимость работы	3	
	Суть работы понятна, вклад автора в разработку недостаточно ясен, практическая значимость не конкретизирована	2	
	Сущность решенных задач не полностью раскрыта, вклад автора в разработку не отражен, практическая значимость работы не подчеркнута	1	
	Сущность решенных задач не раскрыта, вклад автора в разработку не отражен, практическая значимость работы отсутствует	0,5	
3. Ответы на вопросы	Четко, лаконично и по существу даны ответы на все вопросы	3	
	Некоторая часть вопросов вызвала затруднения с ответом	2	
	Ответы большей частью не по существу, что вызвало большое количество дополнительных вопросов	1	
	Ответы на вопросы отсутствуют	0,5	
4. Содержание работы	Полностью соответствует заданию и требованиям	3	
	Отражено не все содержание разделов работы	2	
	Материал в своем большинстве не отражает содержания работы	1	

	Соответствует, но с серьезными отступлениями	0,5	
5. Иллюстрированный материал	Полностью наглядно отражает основное содержание всех разделов дипломной работы	3	
	Отражено не все содержание разделов работы	2	
	Материал в своем большинстве не отражает содержания работы	1	
	Иллюстрированный материал отсутствует или имеются замечания по его представлению	0,5	
6. Оформление работы	Аккуратное оформление, соблюдены все требования методических указаний, результаты расчетов оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм	3	
	Незначительные нарушения требований по оформлению	2	
	Небрежность в оформлении, незначительные нарушения требований по оформлению	1	
	Небрежность в оформлении, оформление не соответствует требованиям	0,5	
1. Свободная ориентация автора в работе	Автор свободно ориентируется в ВКР	2	
	Автор хорошо ориентируется в ВКР, но допускает неточности	1	
	Автор слабо ориентируется в ВКР	0	
2. Внешняя рецензия	Количество баллов, проставленных во внешней рецензии	30	
9. Отзыв руководителя на ВКР	Количество баллов, проставленных в отзыве руководителя	30	
10. Уровень освоенных общих компетенций	Количество баллов, проставленное в сводной ведомости оценки сформированности ОК	20	
Всего		Max 100	

Таблица перевода первичных баллов в оценку по пятибалльной шкале

№	Суммарный балл	Оценка по пятибалльной шкале
1.	85-100	Отлично
2.	70-84,9	Хорошо
3.	55-69,9	Удовлетворительно
4.	Менее 55	Неудовлетворительно

Оценка _____

Член ГЭК: _____ / _____ /

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Специальность **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Дата _____

Группа _____

Председатель ГЭК _____

Зам. Председателя ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

№ п / п	ФИО студента	Балл и оценка члена ГЭК					Среднее значение среднего балла	Оценка
		ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО		
		—	—	—	—	—		

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Зам. Председателя ГЭК _____ / _____ /

Члены ГЭК: _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Специальность _____

Дата _____ Группа _____

Зам. Председателя ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Ответственный секретарь ГЭК _____

№ п/п	ФИО студента	№ протокола	Баллы	Итоговая оценка

Число студентов на защите _____

Из них получивших:

«Отлично» _____

«Хорошо» _____

«Удовлетворительно» _____

«Неудовлетворительно» _____

Число студентов не допущенных к защите _____

Число студентов не явившихся на защиту _____

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Зам. Председателя ГЭК _____ / _____ /

Члены ГЭК: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО полностью)
 проживающий по адресу: _____,
(адрес с индексом), паспорт _____,
(серия, номер)
 выдан _____,
(когда и кем выдан)

заявляю, что:

1. В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку персональных данных Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) в целях организационно-технического и информационного обеспечения прохождения государственной итоговой и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, в том числе в части формирования графика проведения демонстрационного экзамена, сопровождения проведения демонстрационного экзамена, обработки полученных результатов демонстрационного экзамена, включая необходимый информационный обмен сведениями с Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Пенсионным фондом Российской Федерации;
2. Даю свое согласие ФГБОУ ДПО ИРПО на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение/передачу, блокирование, уничтожение.
3. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество; мои фотоизображения, пол, возраст; дата и место рождения; паспортные данные, гражданство, адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номер телефона (домашний, мобильный) и адрес электронной почты; данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации, прохождения аттестации, сведения о логине и первоначальном пароле доступа к личному кабинету в программах мониторинга, сбора и обработки данных информационных систем, сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета, о наличии заграничного паспорта, сведения об идентификационном номере налогоплательщика, сведения о наличии ограниченных возможностях здоровья, сведения о полученных результатах демонстрационного экзамена, результатах профессионального экзамена, присвоения квалификации, в том числе в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о независимой оценке квалификаций. Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву), согласно пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», согласие может быть отозвано при условии письменного уведомления ФГБОУ ДПО ИРПО не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до предполагаемой даты прекращения использования данных ФГБОУ ДПО ИРПО.
4. При подписании настоящего согласия мне разъяснено, что отзыв согласия может сделать невозможным возобновление обработки персональных данных и их подтверждение.
5. Подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«__» _____ 20__ г. _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Индивидуальный лист оценки сформированности общих компетенций специалиста среднего звена

(портфолио достижений обучающегося очно-заочного отделения)

ФИО студента _____

Группа _____

Раздел	Общие компетенции	Критерии оценки	Баллы	Оценка студента
1. Самопрезентация		1.1.Присутствие в портфолио блока «Самопрезентация»	1	
2. Достижения в освоении основной образовательной программы		2.1.Средний балл успеваемости по курсам: - 5,0	2	
		- 4,6-4,9	1,5	
		- 4,0-4,5	1	
		- ниже 4,0	0,5	
		2.2.Средний балл за курсовые работы: - 5,0	1	
		- 4,0-4,9	0,5	
		- менее 4,0 баллов	0	
3. Освоение дополнительных образовательных программ		3.1.Студент освоил дополнительные образовательные программы (1 балл за каждую освоенную программу, подтвержденную документально)	0,1 и более	
4. Исследовательская и проектная деятельность		4.1.Участие в олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, конференциях, форумах, семинарах и др.		
		участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		4.2.Участие в проектной деятельности		
		уровень колледжа, своего предприятия (за каждый проект)	0,2	
		уровень района, города, республики, Российской Федерации мероприятиях (за каждый проект)	0,3	
4.3.Результативное участие, призовые места (за каждый проект)	0,4			
5. Достижения в общественной работе		5.1.Участие в студенческом самоуправлении/ общественных объединениях (за каждый диплом)	0,1 и более	

		5.2.Участие в спортивных мероприятиях		
		участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.3.Творческие достижения студента		
		участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.4.Участие в военно-патриотических мероприятиях (за каждый диплом, подтверждающий участие)	0,1 и более	
		5.5.Участие в волонтерской деятельности (за каждый диплом, подтверждающий участие)	0,1 и более	
ИТОГО БАЛЛОВ				

Начальник УМО _____

Заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе _____